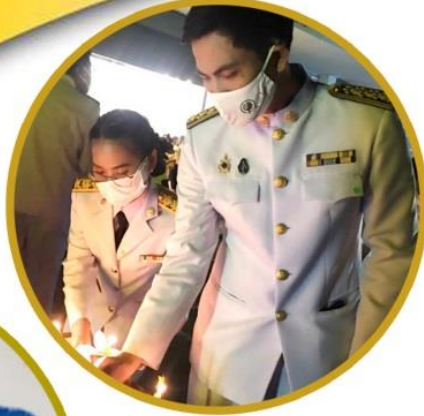




# แบบรายงานประวัติและผลงาน

เสนอเพื่อพิจารณากัดเลือกรับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น  
ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ  
ประจำปี ๒๕๖๔



นายกิตติพิชญ์ มิ่งสุข  
ตำแหน่งครู

โรงเรียนวังจันทร์วิทยา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

เนื่องจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาได้จัดทำรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนดีเด่นให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูทั่วไป สร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่ครูผู้สอนดีเด่นให้เกิดการพัฒนาตนเองและมีคุณภาพ ในการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมและกระตุ้นให้เกิดการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนและเปิดโอกาสให้ผู้ได้รับรางวัลได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ทางวิชาชีพ

ข้าพเจ้าในนามผู้นำเสนอผลงานเพื่อขอรับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔ ในครั้งนี้ จึงได้ออกแบบการพัฒนาการเรียนการสอน “Active Learning” สู่การประกอบอาชีพในพื้นที่นวัตกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงสุด โดยเป็นการสร้างองค์ความรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง มิใช่เพียงแค่การฟังหรือรับความรู้จากผู้สอนเพียงมิติเดียว ซึ่งเป็นการสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีความแตกต่างของนักเรียนแต่ละบุคคลให้สามารถเรียนรู้และเข้าใจในระดับเดียวหรือใกล้เคียงกันมากที่สุดจากการลงมือปฏิบัติ พร้อมทั้งสามารถนำองค์ความรู้ต่อยอดสร้างนวัตกรรมสู่อาชีพอย่างมั่นคง หากมีขอบกพร่องประการใดต้องขออภัยมา ณ โอกาสนี้

## สารบัญ

รายการ	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
แบบประวัติครูผู้สอนดีเด่นที่เสนอเพื่อการคัดเลือก.....	๑
- ประวัติการศึกษา .....	๒
- ประวัติการทำงาน.....	๒
- ประวัติการสอนของครูผู้สอน.....	๒
การพัฒนาวิชาชีพในรอบ ๕ ปี ผลงานดีเด่นที่เกิดจากการปฏิบัติงาน.....	๓
การพัฒนาวิชาชีพในรอบ ๕ ปี ประวัติการสัมมนา/การดูงานหรือการฝึกอบรม.....	๔
เกียรติประวัติในการปฏิบัติงานราชการในรอบ ๕ ปี เป็นวิทยากร.....	๕
เกียรติประวัติในการปฏิบัติงานราชการเป็นคณะกรรมการ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา.....	๗
ผลงานตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ.....	๘
- ชื่อด้านนวัตกรรมการศึกษา.....	๘
- เหตุผลจูงใจในการสร้างนวัตกรรม.....	๘
- กระบวนการในการสร้างนวัตกรรม.....	๙
- การนำนวัตกรรม“Active Learning” สู่การปฏิบัติ.....	๙
- การปรับปรุงแก้ไข.....	๑๐
- สรุปผลการจัดทำนวัตกรรม.....	๑๑
- ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน.....	๑๑
คำรับรอง และความเห็นเพิ่มเติมผู้อำนวยการโรงเรียน.....	๑๓
แบบความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณสมบัติของครูผู้สอนดีเด่นที่ได้รับการคัดเลือก.....	๑๓
แบบสรุปชื่อผลงานของผู้ที่จะขอรับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔.....	๑๔
แบบเสนอผลงานนวัตกรรม หรือการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน.....	๑๕
<b>ภาคผนวก</b>	
เกียรติบัตรผลงานดีเด่นที่เกิดจากการปฏิบัติงาน/วิทยากร/ผลงานนักเรียน.....	๑๘
หลักฐานการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เชิงประจักษ์ หน่วยงานรัฐบาลและเอกชน.....	๒๕



แบบ คส.๐๑



แบบรายงานประวัติและผลงานนวัตกรรม  
ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ  
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

ตอนที่ ๑ แบบประวัติครูผู้สอนดีเด่นที่เสนอเพื่อรับการคัดเลือก

๑. ชื่อ นาย กิตติพิชญ์.....นามสกุล ..มิ่งสุข

๒. เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ๑๒๔๙๙๐๐๐๕๒๖๙๙

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ๖๔๒๐๒๑๘๐๔๗๗๒๑

ออก ณ วันที่ ...๔...เดือน...เมษายน...พ.ศ..๒๕๖๔...หมดอายุ ณ. วันที่ ๓.เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๙

๓. ข้อมูลส่วนบุคคล

๓.๑ เกิดเมื่อวันที่ ..๑๘..เดือน.....มกราคม พ.ศ....๒๕๒๙....

๓.๒ ปัจจุบันอายุ ..๓๕.. ปี

๓.๓ ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก

เลขที่ ๓๑๖.....หมู่ ๑๖.. ถนน..... ตำบล/แขวง ..ชุมแสง

อำเภอ/เขต ...วังจันทร์ จังหวัด ระยอง..... รหัสไปรษณีย์ .๒๑๒๑๐

โทรศัพท์ ..๐๓๘-๖๖๖-๑๘๘..... โทรศัพท์เคลื่อนที่. ๐๘๖-๓๗๑๔-๓๘๗

โทรสาร.....๐๓๘-๖๖๖-๒๔๗.....E-Mail Kittipich@wangchan.ac.th

๓.๔ วันที่เริ่มปฏิบัติหน้าที่ครู วันที่ ..๑๗..เดือน...กันยายน...พ.ศ. ๒๕๕๘..

๓.๕ ประสบการณ์สอน รวมเวลา..๖.. ปี

๓.๖ ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน .....ครู.....

๓.๗ สถานศึกษา โรงเรียนวังจันทร์วิทยา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

เลขที่ ๓๑๖.....หมู่ ๑๖.. ถนน..... ตำบล/แขวง ..ชุมแสง.....

อำเภอ/เขต ...วังจันทร์ จังหวัด ระยอง..... รหัสไปรษณีย์ .๒๑๒๑๐

โทรศัพท์ ..๐๓๘-๖๖๖-๑๘๘..... โทรศัพท์เคลื่อนที่. ๐๘๖-๓๗๑๔-๓๘๗

โทรสาร.....๐๓๘-๖๖๖-๒๔๗.....

## ๓.๘ ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	วิชาเอก/โท/สาขา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันการศึกษา
การบริหารการศึกษา	ปริญญาโท	๒๕๖๔	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
เทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อการศึกษา	ปริญญาตรี	๒๕๕๔	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	ปริญญาตรี	๒๕๕๑	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

## ๔. ประวัติการทำงาน (เฉพาะตำแหน่งที่สำคัญ)

วัน เดือน ปี	ตำแหน่ง	สอนชั้น/ ระดับ	สถานที่ทำงาน
๑๗ กันยายน ๒๕๕๘	ครูอัตราจ้าง	มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	โรงเรียนดัดดรุณี
๑ สิงหาคม ๒๕๕๙	พนักงานราชการครู	มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	กศน.จังหวัดฉะเชิงเทรา
๒ มิถุนายน ๒๕๖๐	ครูผู้ช่วย	มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	โรงเรียนวังจันทร์วิทยา
๒ มิถุนายน ๒๕๖๔	ครู	มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	โรงเรียนวังจันทร์วิทยา

## ๕. ประวัติการสอนของครูผู้สอน

๕.๑ เริ่มสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ .....๑๗..... เดือน .....กันยายน..... พ.ศ. ....๒๕๕๘.....  
 ในระดับชั้น .....มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖.....สถานศึกษา .....โรงเรียนดัดดรุณี.....  
 ตำบล/ แขวง .....หน้าเมือง..... อำเภอ/ เขต .....เมือง.....  
 จังหวัด .....ฉะเชิงเทรา..... รหัสไปรษณีย์ .....๒๔๐๐๐.....  
 สังกัด (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา)

๕.๒ ปัจจุบันสอนระดับชั้น .....มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖..... สถานศึกษา .....โรงเรียนวังจันทร์วิทยา  
 เลขที่ ๓๑๖ หมู่ ๑๖ ถนน..... ตำบล/แขวง .ชุมแสง .  
 อำเภอ/เขต ...วังจันทร์ จังหวัด.ระยอง รหัสไปรษณีย์ .๒๑๒๑๐  
 โทรศัพท์ .. ๐๓๘-๖๖๖-๑๘๘ . โทรศัพท์เคลื่อนที่. ๐๘๖-๓๗๑๔-๓๘๗  
 โทรสาร.....๐๓๘-๖๖๖-๒๔๗  
 สังกัด (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง)

**๖. การพัฒนาวิชาชีพในรอบ ๕ ปี ผลงานดีเด่นที่เกิดจากการปฏิบัติงาน นายกิตติพิชญ์ มั่งสุข**

ประเภทรางวัล/เกียรติบัตร	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
๑. ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ด้านบริหารจัดการชั้นเรียนยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS) ๒๕๖๑	เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ภาคผนวก หน้า ๑๙
๒. ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ด้านวิชาการยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS) ๒๕๖๒	เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ภาคผนวก หน้า ๑๙
๓. ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภทครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS) ๒๕๖๓	เหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ภาคผนวก หน้า ๒๐
๔. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันจักรสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๒ ครั้งที่ ๖๗	เหรียญทอง ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ภาคผนวก หน้า ๒๐
๕. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง (ระดับชาติ) กิจกรรมการแข่งขันจักรสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๒ ครั้งที่ ๖๗	เหรียญทอง (ระดับชาติ)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ภาคผนวก หน้า ๒๑
๖. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมโครงการอาชีพ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๒ ครั้งที่ ๖๘	เหรียญทอง ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
๗. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมโครงการอาชีพ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน (ระดับชาติ) ครั้งที่ ๖๘	เหรียญทอง ชนะเลิศ (ระดับชาติ)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ภาคผนวก หน้า ๒๑
๘. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมโครงการอาชีพ ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๒ ครั้งที่ ๖๘	เหรียญทอง ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
๙. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมโครงการอาชีพ ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน (ระดับชาติ) ครั้งที่ ๖๘	เหรียญทอง (ระดับชาติ)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ภาคผนวก หน้า ๒๒

๑๐. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม โครงการอาชีพ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และ เทคโนโลยี ของนักเรียนระดับสภวิทยาเขตระยอง ๒ ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
๑๑. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมโครงการอาชีพ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน (ระดับชาติ) ครั้งที่ ๖๙	เหรียญทอง (ระดับชาติ)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ภาคผนวก หน้า ๒๒

**๗. การพัฒนาวิชาชีพในรอบ ๕ ปี ประวัติการสัมมนา/การดูงานหรือการฝึกอบรม นายกิตติพิชญ์ มั่งสุข**

วัน เดือน ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
๑-๒ ตุลาคม ๒๕๕๘	ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาบุคลากรเส้นทาง มืออาชีพสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ระหว่าง	โรงเรียนดัดดรุณี จ.ฉะเชิงเทรา	โรงเรียนดัดดรุณี จ.ฉะเชิงเทรา
๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๙	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนา บุคลากรงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	โรงเรียนดัดดรุณี จ.ฉะเชิงเทรา	โรงเรียนดัดดรุณี จ.ฉะเชิงเทรา
๘ – ๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๙	ผ่านการอบรมโครงการขยายผลการอบรม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเกษตรทฤษฎีใหม่	ศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขา หินซ้อน จ.ฉะเชิงเทรา	สำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย จ.ฉะเชิงเทรา
๑๙ – ๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๙	ได้เข้าร่วม ประชุมปฏิบัติการจัดทำรายละเอียด การจัดทำวีดิทัศน์วิชาบังคับรายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น	โรงแรมระยองซิตี อ.เมือง จ.ระยอง	สถาบันพัฒนาการศึกษา นอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย
๒๙ มีนาคม ๒๕๖๐	ผ่านการอบรมโครงการการพัฒนาครูคน. ด้าน การผลิตสื่อวีดิทัศน์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	โรงแรมระยองซิตี อ.เมือง จ.ระยอง	สถาบันพัฒนาการศึกษา นอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย
๒๐ – ๒๒ กันยายน ๒๕๕๙	ผ่านการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำ แผนการเรียนรู้รายบุคคลตามหลักสูตร ศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงแรมชั้นไรส์ลาگون ไฮเทลแอนด์กอล์ฟ จ.ฉะเชิงเทรา	สำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย จ.ฉะเชิงเทรา
๒๒-๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐	ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้ QR Code เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตสื่อการเรียน การสอนสำหรับครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โรงเรียนวังจันทร์วิทยา จังหวัดระยอง	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช

๒-๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	ผ่านการอบรมการพัฒนาตามโครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วยผู้การเป็นครูมืออาชีพในยุคไทยแลนด์ ๔.๐	โรงเรียนปึกธงชัยประชา นิรมิตร จังหวัดนครราชสีมา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา (ชลบุรี-ระยอง)
๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑	ผ่านการอบรมโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายเจ้าหน้าที่รัฐจังหวัดระยองเพื่อต่อต้านการทุจริต	โรงแรมระยองซีดี อ.เมือง จ.ระยอง	สำนักงานคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตแห่งชาติประจำ จ.ระยอง
๘-๑๐ มีนาคม ๒๕๖๑	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ	ศูนย์ประชุมเพื่อนพ้อง น้องพี่วังน้ำเขียว เลควิว จ.นครราชสีมา	เครือข่ายส่งเสริม ประสิทธิภาพการจัด การศึกษามัธยมศึกษา จ.ระยอง
๑๕-๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๑	ผ่านการอบรมโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก Eastern Economic Corridor : EECด้านภาษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและการประกอบอาชีพอุตสาหกรรม ๑๐	ชลพฤกษ์รีสอร์ท อ.บ้านนา จ.นครนายก	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.
๒๕-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน STEM Education ในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่สนับสนุนด้วยเทคโนโลยี	โรงเรียนวังจันทร์วิทยา จังหวัดระยอง	บริษัท เลิร์น เอ็ดดูเคชั่น จำกัด
๒๐-๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๑	ผ่านการอบรมการพัฒนาครูมืออาชีพ ๒๐๑๘ “1เดือนภัยเพื่อนครูมืออาชีพ”	โรงเรียนวังจันทร์วิทยา จังหวัดระยอง	โรงเรียนวังจันทร์วิทยา จังหวัดระยอง
๒๘ กันยายน ๒๕๖๑	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจของครู เกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ (ว๒๑/๒๕๖๐) และการบันทึกชั่วโมงปฏิบัติงาน	โรงเรียนวังจันทร์วิทยา จังหวัดระยอง	โรงเรียนวังจันทร์วิทยา จังหวัดระยอง
๑๖ - ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	ผ่านการอบรมครูแกนนำตามโครงการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก Eastern Economic Corridor : EECด้านภาษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและการประกอบอาชีพอุตสาหกรรม ๑๐	บ้านวิทยาศาสตร์ สิรินธรอุทยาน วิทยาศาสตร์ประเทศ ไทยอำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.
๒๑-๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๓	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำหลักสูตรพื้นที่นวัตกรรมโรงเรียนวังจันทร์วิทยา”	โรงเรียนวังจันทร์วิทยา จังหวัดระยอง	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๓	เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับสถานศึกษารางวัลพระราชทาน	โรงเรียนวังจันทร์วิทยา จังหวัดระยอง	โรงเรียนวังจันทร์วิทยา จังหวัดระยอง



๘-๙ มิถุนายน ๒๕๖๓	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้ด้วย G Suite For Education”	โรงเรียนวังจันทร์วิทยา จังหวัดระยอง	โรงเรียนวังจันทร์วิทยา จังหวัดระยอง
๒๘ กันยายน ๒๕๖๓	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำการศึกษา พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ สู่โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล “โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล”	โรงแรมแกรนด์ จอม เทียน พาเลซ พัทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา(ชลบุรี-ระยอง)
๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔	ผ่านการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนวังจันทร์วิทยา	โรงเรียนวังจันทร์วิทยา จังหวัดระยอง	โรงเรียนวังจันทร์วิทยา จังหวัดระยอง
๑๗-๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔	ผ่านการอบรมแนวทางการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาเพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาค ตะวันออก Eastern Economic	โรงเรียนวังจันทร์วิทยา จังหวัดระยอง	โรงเรียนวังจันทร์วิทยา จังหวัดระยอง

**๘. เกียรติประวัติในการปฏิบัติงานราชการในรอบ ๕ ปี เป็นวิทยากร ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา นายกิตติพิชญ์ มั่งสุสุข**

วัน เดือน ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
๙ -๑๐ มกราคม ๒๕๖๐	ได้รับเชิญเป็นวิทยากร “หลักสูตรพื้นฐานยุวกาชาดรุ่นที่ ๑	ศูนย์การเรียนรู้ภาคกลาง กองพลทหารราบที่ ๑๑	สำนักงานยุวกาชาด สภากาชาดไทย
๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๐	ได้รับเชิญเป็นวิทยากร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ “Active Learning แนว STEM Education” และการจัดการเรียนรู้ภายใต้กรอบแนวคิด Thailand ๔.๐ โดยการนำกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา	โรงเรียนวังจันทร์วิทยา จังหวัดระยอง	โรงเรียนวังจันทร์วิทยา จังหวัดระยอง
๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๑	ได้รับเชิญเป็นวิทยากร โครงการปฏิรูปหลักสูตรออกแบบผลิตภัณฑ์กับ การเปลี่ยนแปลงตามแนวทางนโยบายของรัฐ ไทยแลนด์ ๔.๐ ระยะที่ ๒ การยกย่องหลักสูตร ศิลปกรรมศาสตร์สาขาวิชาการออกแบบ	มหาวิทยาลัยราชภัฏราช นครินทร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏราช นครินทร์
๑๘-๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๑	ได้รับเชิญเป็นวิทยากร โครงการให้ความรู้และส่งเสริมอาชีพและและ พัฒนาเด็ก สตรี ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสทางสังคม และประชาชนทั่วไป	สำนักงานเทศบาล อ.วังจันทร์ ต.ชุมแสง จ.ระยอง	สำนักงานเทศบาล อ.วังจันทร์ ต.ชุมแสง จ.ระยอง

๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๒	ได้รับเชิญเป็นวิทยากร โครงการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา นักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาว ตามโครงการ สถานศึกษาสีขาว	โรงเรียนวังจันทร์วิทยา จังหวัดระยอง	โรงเรียนวังจันทร์วิทยา จังหวัดระยอง
๑๕-๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๓	ได้รับเชิญเป็นวิทยากร “โครงการการอบรมพัฒนานวัตกรน้อย” ตามโครงการการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษา ที่ยั่งยืน ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	โรงเรียนวังจันทร์วิทยา จังหวัดระยอง	โรงเรียนวังจันทร์วิทยา จังหวัดระยอง
๑๗-๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔	ได้รับเชิญเป็นวิทยากร การอบรมแนวทางการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อรองรับเขต พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก Eastern Economic	โรงเรียนวังจันทร์วิทยา จังหวัดระยอง	โรงเรียนวังจันทร์วิทยา จังหวัดระยอง

๙. เกียรติประวัติในการปฏิบัติงานราชการเป็นคณะกรรมการ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา นายกิตติพิชญ์ มั่งสุข

วัน เดือน ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
๕ ตุลาคม ๒๕๖๐	กรรมการตัดสินการแข่งขัน ประดิษฐ์ของใช้จาก วัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับสห วิทยาเขต ระยอง ๒ ครั้งที่ ๖๗	โรงเรียนแกลง "วิทยสถาวร" จังหวัดระยอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
๔ ตุลาคม ๒๕๖๐	กรรมการตัดสินการแข่งขัน ประดิษฐ์ของใช้จาก วัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับสห วิทยาเขต ระยอง ๒ ครั้งที่ ๖๗	โรงเรียนแกลง "วิทยสถาวร" จังหวัดระยอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
๒๐ กันยายน ๒๕๖๑	กรรมการตัดสินการแข่งขันกิจกรรม โครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับสห วิทยาเขต ระยอง ๒ ครั้งที่ ๖๙	โรงเรียนแกลง "วิทยสถาวร" จังหวัดระยอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง

๘ ตุลาคม ๒๕๖๒	กรรมการตัดสินการแข่งขันกิจกรรม โครงการอาชีพ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับสท วิทยาเขต ระยอง ๒ ครั้งที่ ๖๙	โรงเรียนแกลง "วิทยสถาวร" จังหวัดระยอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
๘ ตุลาคม ๒๕๖๒	กรรมการตัดสินการแข่งขันกิจกรรม โครงการอาชีพ ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับสท วิทยาเขต ระยอง ๒ ครั้งที่ ๖๙	โรงเรียนแกลง "วิทยสถาวร" จังหวัดระยอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง

## ๑๐. ผลงานตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ เรื่อง การคัดเลือกรางวัลครูผู้สอนตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔

### ๑๐.๑ ชื่อด้านนวัตกรรมการศึกษา

การพัฒนาการเรียนการสอน “Active Learning” สู่การประกอบอาชีพในพื้นที่นวัตกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพ

### ๑๐.๒ เหตุผลภูมิใจในการสร้างนวัตกรรม

การจัดการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพ มุ่งให้นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิตมาใช้ประโยชน์ในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงมีความสุข

ซึ่งในปัจจุบันสถานการณ์สังคมโลกก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเกิดการเปลี่ยนแปลงรอบด้านอย่างรวดเร็ว ทุกคนต่างต้องปรับตัว พัฒนาตนเอง และมีทักษะในการประกอบอาชีพตามความถนัดของผู้เรียน แต่ละคน ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ดังจะเห็นได้จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ ถือเป็นแผนแม่บทหลักในการพัฒนาประเทศ ดังนั้นการเรียนรู้และการมีความรู้ในพื้นที่เดิมของผู้เรียนแต่ละบุคคลจึงต้องมีการยกระดับ การจัดการศึกษา โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหา ในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพช่วยให้นักเรียน สร้างความเชื่อมโยงระหว่างชีวิตจริงและการทำงาน

โดยตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนวังจันทร์วิทยา ได้เข้าร่วมโครงการปฏิรูปการศึกษา ในชื่อโครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และยังเป็นสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมจังหวัดระยอง รุ่นที่ ๑ ที่เอื้อให้คนในพื้นที่ทุกภาคส่วนร่วมพลังร่วมจัดการศึกษา สร้างนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ ตอบโจทย์คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและเป็นพื้นที่เรียนรู้ร่วมกัน และสร้างองค์ความรู้เพื่อการขยายผล สู่การเปลี่ยนแปลงการศึกษาชาติ จึงทำให้กิจกรรมการเรียนการสอนเข้าสู่การเรียนรู้ในรูปแบบ การพัฒนาการเรียนการสอน “Active Learning” สู่การประกอบอาชีพในพื้นที่นวัตกรรมที่ปรับเปลี่ยน แนวคิด วิธีการ กระบวนการ สื่อการเรียนการสอน หรือการบริหารจัดการในรูปแบบใหม่ ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดความรู้ ทักษะ และสมรรถนะผู้เรียน ดังนั้นบทบาทในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูในชั้นเรียนจึงควรมีความหลากหลายสามารถเชื่อมต่อการเรียนรู้ กับส่วนอื่น อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีความเป็นไปได้อย่างเหมาะสม มีความถูกต้อง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

### ๑๐.๓ กระบวนการในการสร้างนวัตกรรม

#### กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

มีขั้นตอนการสร้างและพัฒนา ดังนี้

#### ขั้นเตรียมการ (Plan)

- ๑) ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลางตามหลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น โรงเรียนวังจันทร์วิทยา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- ๒) วิเคราะห์ผู้เรียน โดยใช้แบบสอบถามและแบบทดสอบความรู้และทักษะทางด้านการผลิต/การออกแบบ การประกอบอาชีพ
- ๓) วิเคราะห์สภาพปัญหาจาก
  - (๑) บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้
  - (๒) ศึกษาและเข้าอบรมวิธีการสร้างและออกแบบจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านบทเรียนออนไลน์

#### ขั้นดำเนินการ (DO)

- ๑) จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
- ๒) จัดกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบ “Active Learning” / (Problem/Project-based Learning/Case Study)
- ๓) ออกแบบชุดข้อสอบออนไลน์

#### ขั้นการตรวจสอบประเมินผล ( Check )

- ๑) ใช้แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน และคำถามหลังกิจกรรม
- ๒) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรม “Active Learning” และการบูรณาการความรู้
- ๓) ประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๔) ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ด้วยแบบสอบถามวัดความพึงพอใจ

#### ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action)

- ๑) ปรับปรุงนวัตกรรมให้เนื้อหามีความเหมาะสมและเป็นปัจจุบันมากขึ้น
- ๒) ปรับปรุงนวัตกรรมให้สอดคล้องกับ มาตรฐาน ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง
- ๓) นำข้อเสนอแนะในการนำไปใช้และการศึกษาค้นคว้าครั้งต่อไปจากนวัตกรรมเดิมไปพัฒนา
- ๔) ปรับปรุงพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ โดยนำข้อเสนอแนะและข้อควรปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับ นวัตกรรมที่ปรับปรุง

### ๑๐.๔ การนำนวัตกรรม “Active Learning” สู่อการปฏิบัติ

การเรียนรู้ในปัจจุบันไม่ได้เกิดขึ้นเฉพาะในชั้นเรียนอีกต่อไป นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทั้งที่โรงเรียน ที่บ้านและทุกที่ที่ต้องการเรียนรู้ จากการพัฒนาการเรียนการสอน “Active Learning” สู่อการประกอบอาชีพ ในพื้นที่นวัตกรรมเป็นกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การลงมือปฏิบัติ การทดลอง การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การระดมสมอง การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการสร้างความรู้อย่างสร้างสรรค์ที่เกิดจากประสบการณ์และการสรุปของผู้เรียนเป็นต้น โดยกิจกรรมที่นำมาช่วยพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การสื่อสาร/นำเสนอ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม บทบาทของผู้เรียนนอกจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมดังกล่าวข้างต้นแล้ว ยังต้องมีปฏิสัมพันธ์กับผู้สอนและผู้เรียนกับผู้เรียนด้วยกันด้วย

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาแบบ “Active Learning” สู่การประกอบอาชีพในพื้นที่นวัตกรรม จึงเป็นการมุ่งเน้นเพื่อให้นักเรียนที่เรียนได้เผชิญปัญหาและสถานการณ์จริง และนำปัญหาต่างๆกลับมาลงมือปฏิบัติ ทดลอง วิเคราะห์ สังเคราะห์ ระดมสมอง พร้อมมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในรูปแบบการทำงานเป็นทีม และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม พร้อมกับการสร้างภาวะผู้นำและผู้ตามให้กับนักเรียน เป็นการสร้างองค์ความรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงไม่ใช่เพียงแค่การฟังหรือรับความรู้จากผู้สอน พร้อมทั้งยังเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนที่เรียนไม่ทัน ในชั้นเรียนหรือไม่เข้าใจในบทเรียนสามารถเรียนรู้เพิ่มเติม ซึ่งเป็นการสร้างการเรียนรู้ที่มีความแตกต่างของนักเรียนแต่ละคน ให้สามารถเรียนรู้และเข้าใจ ในระดับเดียวหรือใกล้เคียงกันมากที่สุดและเป็น การพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด

โรงเรียนวังจันทร์วิทยามีนโยบายการบริหารโรงเรียนโดยเน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในด้านการเรียนรู้และการสร้างนวัตกรรม ส่งเสริมคณะครูในการผลิตสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนต่างๆ ให้ผู้เรียนสามารถได้เกิดองค์ความรู้ใหม่ๆและสร้างนวัตกรรม อีกทั้งยังสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ดังต่อไปนี้

### การพัฒนาการเรียนการสอน “Active Learning” สู่การประกอบอาชีพในพื้นที่นวัตกรรม

๑. ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมที่เกิดจากปัญหารอบตัวหรือตามบริบทถิ่นกำเนิดของตน
๒. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการค้นพบแนวคิดสร้างสรรค์
๓. เพิ่มช่องทางสื่อสารกับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกัน
๔. เป็นแรงขับที่ทำให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้ในเนื้อหาวิชา
๕. ทำให้มีส่วนร่วมสำหรับผู้สอนและผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กัน
๖. ช่วยสร้างความคงทนในการจดจำข้อมูล และสร้างแรงจูงใจในการเรียน
๗. Learning space พื้นที่แห่งการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าร่วมกันเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
๘. Happy space พื้นที่แห่งความสุข เพื่อให้ให้นักเรียนได้นำเสนอนวัตกรรมที่เกิดจากความชอบ/ความสนใจ

### ๑๐.๕ การปรับปรุงแก้ไข

หลังจากนำไปปฏิบัติแล้วได้นำนวัตกรรมมาปรับปรุงแก้ไขดังนี้

๑. ปรับปรุงนวัตกรรมให้เนื้อหาเหมาะสมและเป็นปัจจุบันมากขึ้น
๒. ปรับปรุงนวัตกรรมให้สอดคล้องกับ มาตรฐาน ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง
๓. นำข้อเสนอแนะในการนำไปใช้และการศึกษาค้นคว้าครั้งต่อไปจากนวัตกรรมเดิมไปพัฒนา
๔. ปรับปรุงพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ โดยนำข้อเสนอแนะและข้อควรปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับนวัตกรรมที่ปรับปรุง
๕. ขยายเครือข่ายและจัดทำโครงการบูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้และขยายสู่ภายนอก

## ๑๐.๖ สรุปผลการจัดทำนวัตกรรม

### ข้อสรุปที่ได้รับ

๑. กิจกรรมการเรียนรู้ผ่าน “Active Learning” เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม มีปฏิสัมพันธ์กับผู้สอน และผู้เรียนกับผู้เรียนด้วยกันในการเรียนรู้ โดยสามารถศึกษาหาความรู้ได้จากการลงมือปฏิบัติในรูปแบบการทดลอง การเผชิญปัญหาจากสภาพและสถานการณ์ตามบริบทของผู้เรียนที่แตกต่างกัน พร้อมกับสะท้อนความคิดที่มาจากปัญหาที่เคยเกิดขึ้นหรือกำลังเกิดขึ้นเพื่อนำมาสร้างเป็นนวัตกรรม โดยกิจกรรมการเรียนรู้มุ่งส่งเสริมและพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ให้กับผู้เรียน ในการศึกษาหาความรู้ ความจริงจนได้ข้อสรุปเป็นองค์ความรู้ใหม่ และส่งผลออกมาเป็นผลงานเชิงสร้างสรรค์นวัตกรรม พัฒนาเป็นความรู้ที่คงทนและสามารถสร้างเป็นอาชีพได้

๒. นักเรียนสามารถนำกระบวนการคิดวิเคราะห์และวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบไปปรับใช้ในเรื่อง การเรียนและการทำงาน

๓. การเตรียมความพร้อมในการปรับตัวเข้าสู่ยุค Thailand 4.0 และสอดคล้องกับความต้องการในพื้นที่ นวัตกรรม EEC

๔. นำองค์ความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ให้กับชุมชนเพื่อต่อยอดสร้างเป็นอาชีพ

๕. ต่อยอดสร้างอาชีพหารายได้เลี้ยงตนเองและครอบครัว

๖. ประยุกต์ความรู้สู่การแข่งขันทักษะด้านโครงการอาชีพ และการพัฒนานวัตกรรมจนคว้ารางวัลระดับ เขตพื้นที่การศึกษา/ระดับภาค และระดับประเทศ (เอกสารภาคผนวก หน้า ๑๘ – ๒๒)

๗. สร้างความภาคภูมิใจ/ความสุขให้กับผู้เรียนในด้านคนต้นแบบ จนได้รับการเผยแพร่ นวัตกรรม การสร้างอาชีพจากกระทรวงศึกษาธิการ [www.moe.go.th/สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย](http://www.moe.go.th/สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย) NBT/รักบ้านเกิด/ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่/ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ [www.sanook.com/www.teen.mthai.com](http://www.sanook.com/www.teen.mthai.com) (เอกสารภาคผนวก หน้า ๒๕ – ๓๐)

๘. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

๙. มีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง ในฐานะผู้ประกอบการอาชีพ

## ๑๐.๗ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๑. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน รายวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์สร้างอาชีพ รหัส ส ๒๐๒๕๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ในระดับมาก

๒. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการออกแบบผลิตภัณฑ์สร้างอาชีพ ในเชิงสร้างสรรค์มากขึ้น

๓. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการการออกแบบ/สร้างชิ้นงาน/การประกอบอาชีพ การแสวงหาความรู้ใหม่ และสร้างสรรค์ชิ้นงานเชิงนวัตกรรมออกมาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๔. นักเรียนสามารถนำกระบวนการคิดวิเคราะห์และวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบไปปรับใช้ในเรื่อง การเรียนและการทำงาน

๕. นำองค์ความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ให้กับชุมชนเพื่อต่อยอดสร้างเป็นอาชีพ

๖. ต่อยอดสร้างอาชีพหารายได้เลี้ยงตนเองและครอบครัว

๗. ประยุกต์ความรู้สู่การแข่งขันทักษะด้านโครงการอาชีพ และการพัฒนานวัตกรรมจนคว้ารางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับภาค และระดับประเทศในปี (เอกสารภาคผนวก หน้า ๑๘ - ๒๒)

๘. สร้างความภาคภูมิใจ/ความสุขให้กับผู้เรียนในด้านคนต้นแบบ จนได้รับการเผยแพร่นวัตกรรมการสร้างอาชีพจากกระทรวงศึกษาธิการ [www.moe.go.th/สถานีวิทย์โทรทัศน์แห่งประเทศไทย](http://www.moe.go.th/สถานีวิทย์โทรทัศน์แห่งประเทศไทย) NBT/รักบ้านเกิด/มหาวิทยาลัยเชียงใหม่/ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ/ [www.sanook.com/www.teen.mthai.com](http://www.sanook.com/www.teen.mthai.com) (เอกสารภาคผนวก หน้า ๒๕ - ๓๐)

๙. โรงเรียนมี Learning space พื้นที่แห่งการเรียนรู้ ที่สามารถให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าร่วมกันเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพได้ตลอดเวลา

๑๐. โรงเรียนมี Happy space พื้นที่แห่งความสุข เพื่อให้นักเรียนได้นำเสนอนวัตกรรมที่เกิดจากความชอบ/ความสนใจ

๑๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

๑๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง ในฐานะผู้ประกอบการอาชีพ

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า มีคุณสมบัติเหมาะสมตามประกาศการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นทุกประการ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอขอ

(นายกิตติพิชญ์ มั่งสุข)

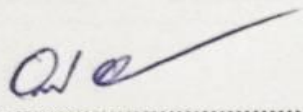
ตำแหน่ง ครู

วันที่ .....17...../.....มิถุนายน...../ .....2564.....

ตอนที่ ๒

คำรับรอง และความเห็นเพิ่มเติม

คุณศวกิตติพิชญ์ มิ่งสูง เป็นคนที่มีความรู้ ความสามารถ มีความมุ่งมั่นตั้งใจ  
 ในการปฏิบัติงานอย่างดียิ่ง ที่ักขณเหมาะสมกับการเป็นบุคลากรงานอาชีพที่ดี  
 เป็นผู้ที่มีความสามารถสูงในการคิดริเริ่มงานเอง ทักษะวิชาชีพ และเข้าใจในการ  
 จัดการเรียนการสอน จนทำให้นักเรียนที่เข้าศึกษาต่อต่อการศึกษา และมีผลสัมฤทธิ์  
 ทางการเรียนสูงขึ้น นอกจากนี้จะช่วยให้นักเรียนมาสู่จุดประสงค์ของหลักสูตรแล้ว  
 ยังเป็นสื่อการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาการเรียนการสอน ทางงานอาชีพ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ 

(นางอัญชลี อีสสรารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร”  
 ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจันทร์วิทยา

ตอนที่ ๓

แบบความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณสมบัติของครูผู้สอนดีเด่นที่ได้รับการคัดเลือก

ลงชื่อ .....  
 ( ..... )

ประธานกรรมการคัดเลือก



## แบบสรุปชื่อผลงานของผู้ที่จะขอรับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔

<p><b>๑. ชื่อผู้เสนอขอรับรางวัล</b>          นายกิตติพิชญ์ มั่งสุข          ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวังจันทร์วิทยา          สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา          ชลบุรี ระยอง</p>	<p><b>๒. สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน</b>          โรงเรียนวังจันทร์วิทยา ตำบลชุมแสง          อำเภอวังจันทร์ จังหวัดระยอง          โทรศัพท์ ๐๓๗-๖๖๖-๑๘๘          ระยะเวลาการปฏิบัติงาน ๖ ปี</p>			
<b>๓. ผลงานที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณา</b>				
ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน			ปีการศึกษาที่ ผลิตผลงาน
	การจัด การเรียนรู้	นวัตกรรมหรือการ ปรับปรุงพัฒนา	งานวิชาการ หรืองานอื่น ๆ	
<p>การพัฒนาการเรียนการสอน          “Active Learning” สู่การประกอบอาชีพ          ในพื้นที่นวัตกรรม          กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p>	/			๒๕๖๓
<p>การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เกม RPG          เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์          ในรายวิชาการงานอาชีพ ระดับชั้น          มัธยมศึกษาปีที่ ๒ ง ๒๒๑๐๑</p>		/		๒๕๖๓
<p>รายงานการพัฒนา โครงการงานอาชีพ          ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓          รายวิชา การงานอาชีพ ๕ ง ๒๓๑๐๑</p>		/		๒๕๖๒
<p>รายงานการวิจัยในชั้นเรียน รูปแบบการสอน          ทักษะกระบวนการ ๙ ชั้น สร้างสรรค์โครงการ          อาชีพพัฒนาความสามารถทางการคิด          มัธยมศึกษาปีที่ ๒ รายวิชา การงานอาชีพ ๓          ง ๒๒๑๐๑</p>			/	๒๕๖๑
<p>รายงานการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน          แบบบูรณาการ</p>			/	๒๕๖๑
<p>รายงานการวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาชุด          กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ทักษะปฏิบัติเรื่อง          การออกแบบผลิตภัณฑ์ รายวิชา ง ๒๐๒๔๔          วัสดุธรรมชาติสร้างอาชีพ</p>			/	๒๕๖๐

## แบบเสนอผลงานนวัตกรรม หรือการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน

เอกสารหมายเลข ๒

<p><b>๑. ชื่อผลงาน</b> การพัฒนาการเรียนการสอน “Active Learning ” สู่การประกอบอาชีพในพื้นที่นวัตกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p>	<p><b>๒. ผลงานนี้เป็น</b> <input checked="" type="checkbox"/> นวัตกรรม <input type="checkbox"/> การปรับปรุงพัฒนาจากพื้นฐานแนวคิด..... .....</p>	
<p><b>๓. ชื่อผู้เสนอผลงาน</b> นายกิตติพิชญ์ มั่งสุข ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวังจันทร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง</p>	<p><b>๔. สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน</b> สถานศึกษา โรงเรียนวังจันทร์วิทยา ตำบลชุมแสง อำเภอวังจันทร์ จังหวัดระยอง โทรศัพท์ ๐๓๗-๖๖๖-๑๘๘</p>	
<p><b>๕. วัตถุประสงค์ของผลงานนี้เพื่ออะไร</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมที่เกิดจากปัญหารอบตัวหรือตามบริบทถิ่นกำเนิดของตน</li> <li>ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการค้นพบแนวคิดสร้างสรรค์</li> <li>เพิ่มช่องทางสื่อสารกับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกัน</li> <li>เป็นแรงขับเคลื่อนที่ทำให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้ในเนื้อหารายวิชา</li> <li>ทำให้มีส่วนร่วมสำหรับผู้สอนและผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กัน</li> <li>ช่วยสร้างความคงทนในการจดจำข้อมูล และสร้างแรงจูงใจในการเรียน</li> <li>Learning space พื้นที่แห่งการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าร่วมกันเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ</li> <li>Happy space พื้นที่แห่งความสุข เพื่อให้นักเรียนได้นำเสนอนวัตกรรมที่เกิดจากความชอบความสนใจ</li> </ol>		
<p><b>๖. การนำผลงานไปใช้โดยย่อให้เห็นเป็นรูปธรรมชัดเจน</b></p>		
<p><b>๖.๑ ใช้กับใคร</b></p>	<p><b>๖.๒ ใช้ที่ไหน</b></p>	<p><b>๖.๓ ใช้อย่างไร</b></p>
<p>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ รายวิชา สองมือสร้างอาชีพ รหัส ง ๒๐๒๙๕</p>	<p>โรงเรียนวังจันทร์วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง</p>	<p>นักเรียนที่เรียนได้เผชิญปัญหาและ สถานการณ์จริง และนำปัญหาต่างๆ กลับมา ลงมือปฏิบัติ ทดลอง วิเคราะห์ สังเคราะห์ ระดมสมอง พร้อมมีการ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในรูปแบบการ ทำงานเป็นทีม และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เป็นการสร้างองค์ความรู้จาก การลงมือปฏิบัติจริงไม่ใช่เพียงแค่การฟัง หรือรับความรู้จากผู้สอน ซึ่งเป็นการ สร้างการเรียนรู้ที่มีความแตกต่างของ นักเรียนแต่ละคน ให้สามารถเรียนรู้และ เข้าใจในระดับเดียวหรือใกล้เคียงกันมาก ที่สุดและเป็นการพัฒนาการเรียนการ สอนให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด</p>

### ๗. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนโดยย่อ

๑. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน รายวิชา สongมือสร้างอาชีพ ง ๒๐๒๙๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ในระดับมาก
๒. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการออกแบบผลิตภัณฑ์สร้างอาชีพ ในเชิงสร้างสรรค์มากขึ้น
๓. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการการออกแบบ/สร้างชิ้นงาน/การประกอบอาชีพ การแสวงหาความรู้ใหม่ และสร้างสรรค์ชิ้นงานเชิงนวัตกรรม
๔. นักเรียนสามารถนำกระบวนการคิดวิเคราะห์และวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบไปปรับใช้ในเรื่อง การเรียนและการทำงาน
๕. นำองค์ความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ให้กับชุมชนเพื่อต่อยอดสร้างเป็นอาชีพ
๖. ประยุกต์ความรู้สู่การแข่งขันทักษะด้านโครงการอาชีพ และการพัฒนานวัตกรรมจนคว้ารางวัลระดับเขตพื้นที่ การศึกษา/ระดับภาค และระดับประเทศในปี (เอกสารภาคผนวก หน้า ๑๘ - ๒๒)
๗. สร้างความภาคภูมิใจ/ความสุขให้กับผู้เรียนในด้านคนต้นแบบ จนได้รับการเผยแพร่นวัตกรรมการสร้างอาชีพจาก กระทรวงศึกษาธิการ [www.moe.go.th](http://www.moe.go.th)/สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย NBT/รักบ้านเกิด/ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่/ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ/ [www.sanook.com](http://www.sanook.com) [www.teen.mthai.com](http://www.teen.mthai.com) (เอกสารภาคผนวก หน้า ๒๕ - ๒๐)
๘. นักเรียนมี Learning space พื้นที่แห่งการเรียนรู้ ที่สามารถให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าร่วมกันเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพได้ตลอดเวลา
๙. นักเรียนมี Happy space พื้นที่แห่งความสุข เพื่อให้นักเรียนได้นำเสนอนวัตกรรมที่เกิดจากความชอบ/ความสนใจ
๑๐. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
๑๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง ในฐานะผู้ประกอบการ

ขอรับรองว่าข้าพเจ้าเป็นผู้ริเริ่มผลงานนี้จริง

ลงชื่อ.....เจ้าของผลงาน

( นายกิตติพิชญ์ มั่งสุข)

ตำแหน่ง ครู

วันที่ .....17...../.....มิถุนายน...../ .....2564.....



ภาคผนวก

เกียรติบัตรผลงานดีเด่นที่เกิดจากการปฏิบัติงาน  
วิทยากร/ผลงานนักเรียน ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา  
นายกิตติพิชญ์ มั่งสุข



# Certificate



รางวัลเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
 ด้านบริหารจัดการชั้นเรียนยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS) 2561



รางวัลเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
 ด้านวิชาการยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS) 2562



รางวัลเหรียญทองแดง ประเภทครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS) 2563



ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่  
ระดับชั้น ม.4 – ม.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี  
ของนักเรียน ระดับสหวิทยาเขต ระยอง 2 ครั้งที่ 67



ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง (ระดับชาติ)กิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.4 – ม.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 67



ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.1 – ม.3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน (ระดับชาติ) ครั้งที่ 68





# Certificate



ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.4 – ม.6  
 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน (ระดับชาติ) ครั้งที่ 68



ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.1 – ม.3  
 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน (ระดับชาติ) ครั้งที่ 69



**เกียรติบัตร วิทยากร**  
**“โครงการการอบรมพัฒนานวัตกรรมน้อย”**  
**ตามโครงการการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา**



**เกียรติบัตร วิทยากร**  
**การอบรมแนวทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก Eastern Economic**

Certificate



ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.1 – ม.3  
งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน (ระดับชาติ) ครั้งที่ 68



ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.1 – ม.3  
งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน (ระดับชาติ) ครั้งที่ 69

**หลักฐานการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เชียงประจักษ์  
หน่วยงานรัฐบาลและเอกชน**



กระทรวงศึกษาธิการ

www.moe.go.th

กระทรวงศึกษาธิการเผยแพร่ทาง www.moe.go.th

ในวันที่ 26 กันยายน 2562



**เด็กไทยสุดเจ๋ง!!**

**ฝังเมล็ดทิ้งกลายเป็นต้นไม้**

นักเรียนกลุ่มฮัก รร.วังจันทร์วิทยา จ.ระยอง  
แปรรูปบรรจุภัณฑ์ฝังเมล็ดทิ้งได้กลายเป็นปุ๋ยและต้นไม้

เด็กไทยเจ๋ง : ผลิตบรรจุภัณฑ์ ต้องบอกเลยว่าบรรจุภัณฑ์นี้สามารถช่วยโลกได้ถึง 3 เด้ง เด้งที่ 1 คือลดขยะพลาสติก เด้งที่ 2 คือ เพิ่มโลกสีเขียว และสุดท้ายที่สำคัญคือช่วยเกษตรกรไทยเพิ่มรายได้ด้วยการสร้างมูลค่าเพิ่มจากเศษวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร ซึ่งทำให้เราเข้าใกล้คำว่า Zero Waste มากที่สุด

**NBT**

**11**

สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย กรมประชาสัมพันธ์



ด้วยสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทยจังหวัดจันทบุรีกรมประชาสัมพันธ์ได้สังเกตเห็นว่า โรงเรียนวังจันทร์วิทยาจังหวัดระยองเป็นสถานศึกษาที่มีนักเรียนที่มีศักยภาพในการเป็นเด็กและเยาวชนต้นแบบที่อยู่ในความ รับผิดชอบ จึงขอเข้าสัมภาษณ์และถ่ายทำรายการเด็กอวดดีความยาว 25 นาที ในหัวข้อบรรจุกินที่ธรรมชาติสร้างโลกสีเขียวทีมอักษและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ออกอากาศในวันเสาร์ที่ 30 มกราคม 2564 เวลา 8.30 ถึง 9.00 นทางช่อง NBT



เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 14 ตุลาคม 2562 ผ่านช่องทางOnline รักบ้านเกิด  
<https://www.rakbankerd.com/agriculture/hilight-view.php?id=185>

#RBKเรื่องเด่นเกษตร

“เด็กไทย”  
ไม่แพ้ชาติใดในโลก  
ผุดไอเดียสุดเจ๋ง...  
ช่วยโลกได้ 3 เต็ง!

รักบ้านเกิด

www.rakbankerd.com rakbankerd rakbankerd



ผลงานโครงการอาชีพของนักเรียนกลุ่มอ้อ โรงเรียนวังจันทร์วิทยา จ.ระยอง  
 ที่ได้คิดนอกรอบ ด้วยแนวคิดผสมผสานระหว่างการแก้ปัญหาการใช้ถุงพลาสติก  
 และผลผลิตทางการเกษตรตกต่ำ เรียกว่า Food for the Future



เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ผ่านช่องทาง หน่วยงานระดับ อุดมศึกษา ดังนี้  
ชมรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่/ชมรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มศว



นักเรียนระยองคิดผลิต  
**บรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรฟังเมล็ด!**  
ช่วยเกษตรกรไทย กิ่งได้เป็นต้นไม้ ไร้พลาสติก

**ชมรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มศว**  
29 พฤศจิกายน 2018

สวัสดีค่าลูกเพจทุกท่าน ยังจำน้องๆโรงเรียนวังจันทร์วิทยาได้ไหมเอ๋ย ตอนนี้น้องๆกำลังศึกษาอยู่ไม่หยุดการพัฒนาเพื่อสร้างโลกสีเขียว น้องๆทำสินค้าสิ่งพัฒนาในรูปแบบโครงการกระดาษปลูกต้นไม้ชีวภาพเครื่องสำอางไปรษณีย์ในระดับภาคคนที่ 24 ส.ค.61 ถึงเดลินิวส์ที่ทุกคนเป็นกำลังใจให้พวกเราด้วยนะครั้นติดตามพวกเราได้ที่ สิ่งดีด้านล่างเลยจ้า  
<https://www.facebook.com/%E0%B8%AE%E0%B8%B1%E0%B8%81-264031584317322/>

**ชมรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**  
@cmu.anurak · วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย

หน้าหลัก เกี่ยวกับ รูปภาพ งานกิจกรรม เพิ่มเพิ่ม

**ชมรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**  
3 ตุลาคม 2018

นี่จ้าป้าผักกาดมาขอออกมากทำกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมมากมาย รวมถึงน้องนักเรียนกลุ่มเล็ก จากโรงเรียนวังจันทร์วิทยา ซึ่งพี่เราเอง ก็ได้ร่วมกันสร้างเมล็ดพืชในรูปจากอดีตคือชมรมชาติให้อาณาเขตชุมชนธุรกิจที่ อื่นอีกทั้งในบรรดาที่พี่ได้คิดค้นเมล็ดพืชไว้จำหน่ายก็มาไม่ผิดเป็นต้นไป มีครอบครัวชมรมธุรกิจที่อีกหลายเป็นไม้ดอกไม้ประดับ ทางชมรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เห็นสมควรยกของของเป็นแบบของอันดีของเยาวชนภาคเลยละ  
ทั้งนี้สามารถติดตามความเคลื่อนไหวและผลงานสร้างสรรค์เพิ่มเติมจาก Fanpage FB ของน้องกลุ่มเล็กได้โดยของ [https://www.facebook.com/%E0%B8%AE%E0%B8%B1%E0%B8%81-264031584317322/?modal=admin\\_todo\\_tour](https://www.facebook.com/%E0%B8%AE%E0%B8%B1%E0%B8%81-264031584317322/?modal=admin_todo_tour)



เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ผ่านช่องทาง Online  
[www. https://www.sanook.com](https://www.sanook.com) และ <https://teen.mthai.com/>  
 ไอเดียนักเรียนระยอง

**MTHAI**  
 www.mthai.com



**S**  
**sanook**



