



# กิจกรรมถอดบทเรียน

## BEST PRACTICE โรงเรียนสุจริต

การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน  
โดยใช้หลัก PDCA  
สู่ห้องเรียนแห่งความสุจริต



**นางสาวเบญจพร สาโรวาท**

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านห้วยสัก  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบฯ เขต ๑

## คำนำ

เอกสารฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการรายงานผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice โรงเรียนสุจริต ซึ่งได้รายงานถึงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้หลัก PDCA อันประกอบด้วย ขั้นตอนวางแผน (P) ขั้นตอนดำเนินงาน (D) ขั้นตอนติดตามตรวจสอบ ประเมินผล (C) ขั้นพัฒนา แก้ไขและปรับปรุง (A) สู่ห้องเรียนแห่งความสุจริต รวมทั้งได้รายงานผลการดำเนินการ ผลสัมฤทธิ์ ประโยชน์ที่ได้รับ ปัจจัยความสำเร็จ บทเรียนที่ได้รับ ข้อเสนอแนะ และภาพกิจกรรม เพื่อเป็นเอกสารประกอบ กิจกรรมคัดเลือก ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ผู้นำเสนอหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้คงจะช่วยอำนวยความสะดวกให้กับคณะกรรมการประเมินผลงาน ที่ปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ได้เป็นอย่างดี

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียน หรือผู้ที่สนใจ ไม่น่าก็น้อย และขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่สนับสนุน ช่วยเหลือ และให้กำลังใจจนผลงานประสบผลสำเร็จในครั้งนี้

นางสาวเบญจพร สาโรวาท

ครูโรงเรียนบ้านห้วยสัก

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
แบบรายงานผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๑
๑. ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๒
๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของผลงาน	
๒.๑ วัตถุประสงค์	๓
๒.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	๓
๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน	
๓.๑ การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม	๔
๓.๒ การดำเนินงานตามกิจกรรม	๕
๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	๖
๕. ปัจจัยความสำเร็จ	๑๐
๖. บทเรียนที่ได้รับ	๑๑
๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๑๒
๘. ข้อเสนอแนะ	๑๒
ภาคผนวก	๑๓

## แบบรายงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โดยใช้หลัก PDCA สู่ห้องเรียนแห่งความสุจริต

ชื่อเจ้าของผลงาน นางสาวเบญจพร สาโรวาท ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียน บ้านห้วยสัก

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑

โทรศัพท์มือถือ ๐๘๓-๒๕๗๒๐๒๐ e-mail : [bennarakmmn@hotmail.com](mailto:bennarakmmn@hotmail.com)

ประเภทผลงาน



ครู

สอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต



ทักษะกระบวนการคิด



มีวินัย



ซื่อสัตย์สุจริต



อยู่อย่างพอเพียง



จิตสาธารณะ

## รายละเอียดเอกสารการนำเสนอผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)



### ๑. ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

โรงเรียนบ้านห้วยสัก ตั้งอยู่ที่ หมู่ ๗ ตำบลทรายทอง อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปัจจุบันมีนักเรียน จำนวน ๗๒ คน มีผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒ คน

เนื่องด้วยบริบทของโรงเรียนบ้านห้วยสัก เป็นโรงเรียนที่มีนักเรียนชาติพันธุ์เรียนร่วมด้วย การบริหารจัดการค่อนข้างยาก เพราะนักเรียนมีช่วงวัยที่แตกต่างกัน นักเรียนที่เป็นรุ่นน้อง มักมีพฤติกรรมเลียนแบบรุ่นพี่ มีความจำเป็นที่ต้องการพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ปัญหาที่พบ คือ นักเรียนขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ซึ่งเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการพัฒนา ทั้งในแง่ของนิสัยส่วนตัวของนักเรียน พฤติกรรมการเลี้ยวมาจากครอบครัวบางคนขาดการดูแลเอาใจใส่จากผู้ปกครอง เมื่อเข้ามาศึกษาในโรงเรียน ผู้ปกครอง มักโยนความรับผิดชอบไปให้ครู และสถานศึกษา ที่ต้องอบรมสั่งสอน แต่ในปัจจุบันเป็นยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งนักเรียนสามารถค้นคว้าข้อมูลข่าวสารต่างๆ ได้จากอินเทอร์เน็ต บางครั้งเกิดการลอกเลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมมาใช้ เช่น การแต่งกาย ภาษาพูด และพฤติกรรมการแสดงออกในลักษณะต่างๆ ที่เป็นการขัดต่อระเบียบวินัย หรือศีลธรรมอันดีงาม

คุณธรรมจริยธรรมมีความสำคัญต่อการพัฒนานักเรียน เพื่อให้มีคุณภาพ ลักษณะอันมาซึ่งความเป็นพลเมืองดี ความประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ดีงามตามคำสั่งสอนในศาสนา หรือการประพฤติตามเกณฑ์ที่ถูกตั้งทั้งกาย วาจา และใจ ฉะนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้เกิดผลต่อนักเรียนมากที่สุด



## ๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

### ๒.๑ วัตถุประสงค์

๒.๑.๑ เพื่อที่จะอบรมนักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต มีศีลธรรม เป็นพลเมืองดี มีความคิดชอบ ทำชอบ ประพฤติชอบ

๒.๑.๒ เพื่ออบรมนักเรียนให้รู้จักใช้ความคิด รู้จักบำรุงสติปัญญาให้เฉียบแหลมเพื่อนำมาใช้ประโยชน์แก่ตนและแก่สังคม

๒.๑.๓ เพื่อฝึกนักเรียนให้มีความรู้สำหรับใช้ประกอบอาชีพ โดยไม่เบียดเบียนผู้อื่น

### ๒.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

#### ๒.๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ

๒) ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีการปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์ ร่วมมือป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริต

#### ๒.๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และร่วมกันป้องกันทุจริต

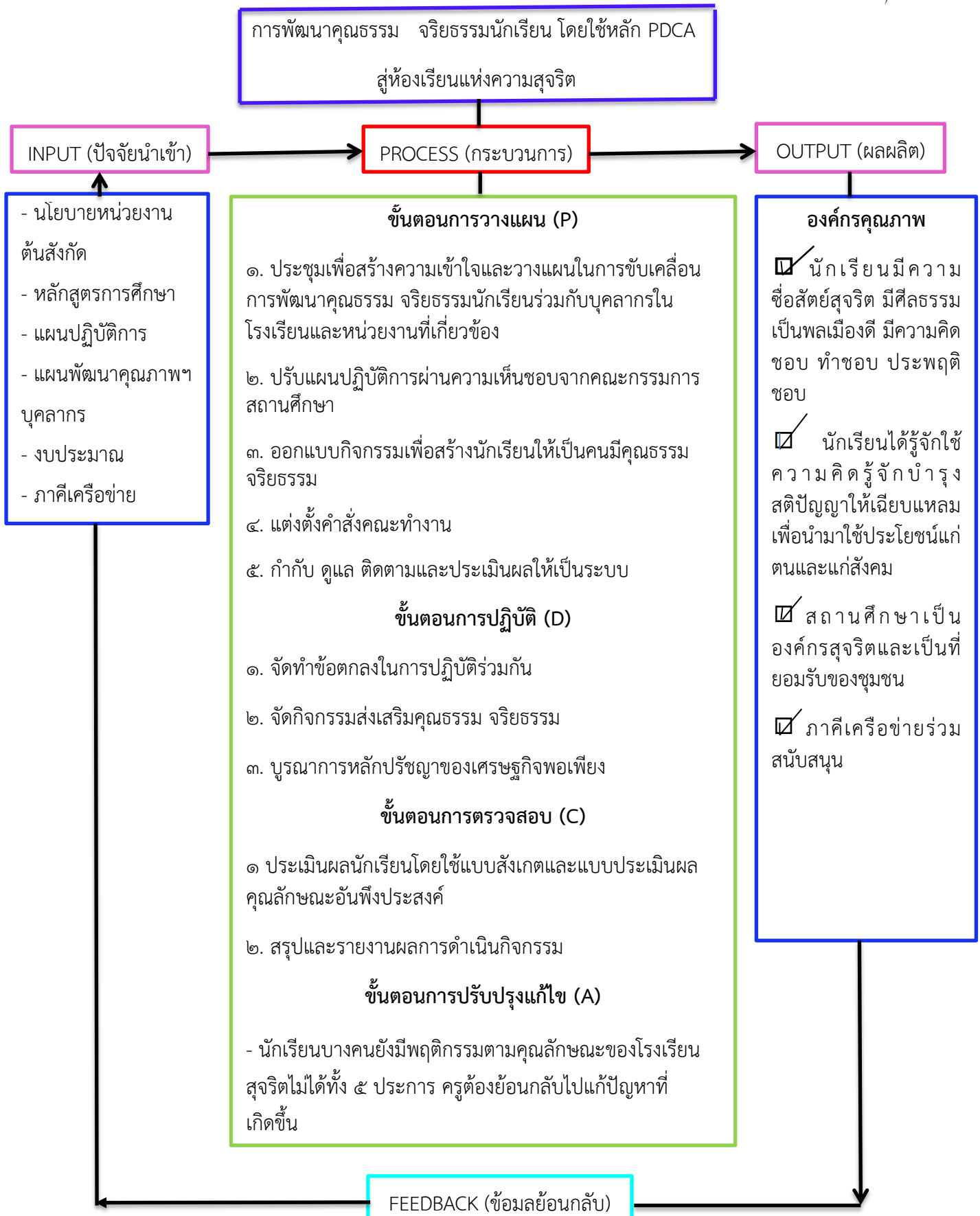
๒) นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีการสร้างค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตที่ถูกต้อง ดึงตามประเพณีปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ให้ความร่วมมือในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบสามารถสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตทั้งภายในโรงเรียน นอกโรงเรียน





### ๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

#### ๓.๑ การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม





### ๓.๒ การดำเนินงานตามกิจกรรม

#### ขั้นการวางแผน (P)

๑. ประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจและวางแผนในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม  
นักเรียนร่วมกับบุคลากรในโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒. ปรับแผนปฏิบัติการผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา
๓. ออกแบบกิจกรรมเพื่อสร้างนักเรียนให้เป็นคนมีคุณธรรม จริยธรรม
๔. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ
๕. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลให้เป็นระบบ

#### ขั้นตอนการปฏิบัติ (D)

๑. จัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติร่วมกัน
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
๓. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ขั้นตอนการตรวจสอบ (C)

- ๑ ประเมินผลนักเรียนโดยใช้แบบสังเกตและแบบประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

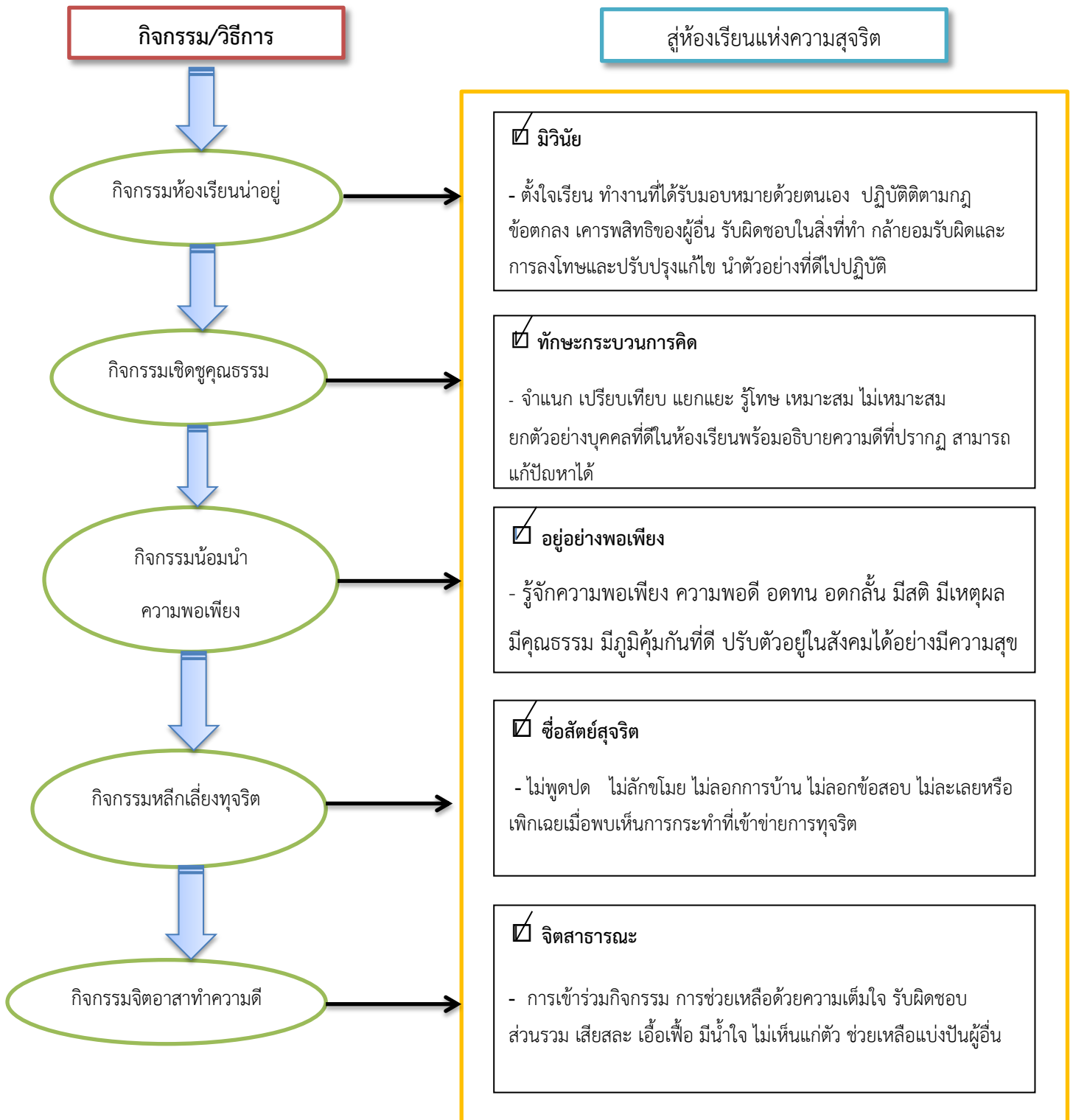
#### ขั้นตอนการปรับปรุงแก้ไข (A)

- นักเรียนบางคนยังมีพฤติกรรมตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตไม่ได้ทั้ง ๕ ประการ  
ครูต้องย้อนกลับไปแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น



#### ๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

#### สอดคล้องกับคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต





## สอดคล้องกับคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต

ปฏินญา ข้อที่ ๑ การปลูกฝัง “เราจะปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้เป็น  
รูปธรรมและมีความยั่งยืน”

กิจกรรมที่สอดคล้อง	วิธีการ	ผลที่เกิดขึ้น
<b>กิจกรรมจัดการขยะ</b> - การบูรณาการสู่การจัดการ เรียนการสอน	๑. การให้รับรู้ถึงโทษภัยของการทุจริต ความไม่พอเพียง ความเห็นแก่ตัว การ ขาดระเบียบวินัย ๒. การตรวจสอบ กำกับดูแลสอดส่อง พฤติกรรมของเพื่อนนักเรียน	๑. นักเรียนรู้จักการประหยัดมากขึ้น โดยสังเกตจากการซื้อของรับประทาน อาหาร ๒. การเข้าแถวในช่วงทำกิจกรรมตอน เช้าและการรับประทานอาหารเช้าในช่วง กลางวันไม่ส่งเสียงดัง ๓. การรายงานพฤติกรรมด้านต่างๆ ที่ ไม่เหมาะสมน้อยลง
<b>กิจกรรมปลอดโรคปลอดสาร</b> ๑. การเรียนรู้วิธีการปลูกผัก ต่างๆ ๒. การเรียนรู้การดูแลรักษา ผักที่ปลูก	๑. ให้ความรู้และสร้างความตระหนัก ในประโยชน์ของการใช้ชีวิตด้วยวิถี พอเพียงตามแนวพระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ให้รู้ ผลเสียของการทุจริตคดโกง เอารัด เอาเปรียบผู้อื่น ๒. ให้มีจิตอาสาช่วยสอดส่องดูแลไม่ให้ เกิดการทุจริตภายในโรงเรียน	๑. นักเรียนได้รับประโยชน์ของการใช้ ชีวิตด้วยวิถีพอเพียงตามแนว พระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว ๒. นักเรียนได้รับรู้ถึงผลเสียของการ ทุจริตคดโกง เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น ๓. โรงเรียนปราศจากการทุจริตภายใน โรงเรียน

ปฏินญา ข้อที่ ๒ การป้องกัน “เราจะร่วมมือกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ”

กิจกรรมที่สอดคล้อง	วิธีการ	ผลที่เกิดขึ้น
<p><b>กิจกรรมจัดการขยะ</b></p> <p>๑. กิจกรรมการคัดแยกขยะของกรรมการนักเรียน</p> <p>๒. การบูรณาการสู่การจัดการเรียนการสอน</p>	<p>๑. การให้ความรู้ แนวทางการปฏิบัติตนที่สนองต่อการพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุรจิตร</p> <p>๒. การจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมพฤติกรรมคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุรจิตร</p>	<p>๑. นักเรียนได้รับความรู้ แนวทางการปฏิบัติตนที่สนองต่อการพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุรจิตร</p> <p>๒. นักเรียนมีความสุขกับสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในโรงเรียนที่ดีทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นตามลำดับ</p>
<p><b>กิจกรรมปลอดโรคปลอดสาร</b></p> <p>- การดูแลรักษาผักที่ปลูกโดยไม่ใช้สารเคมี</p>	<p>๑. ปลูกฝังการดำเนินชีวิตแบบวิถีพอเพียงโดยให้ความรู้ควบคู่กับการฝึกปฏิบัติจริง</p> <p>๒. ปลูกฝังความมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงาน</p> <p>๓. ปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตอาสาช่วยเหลือกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ชุมชน อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ภายในครอบครัวได้</p> <p>๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีน้ำใจต่อผู้อื่นมากขึ้นสังเกตจากการร่วมกิจกรรมจิตอาสากับหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน</p>



ปฎิญา ข้อที่ ๓ การสร้างเครือข่าย “เราจะสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียน  
และชุมชนให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน”

กิจกรรมที่สอดคล้อง	วิธีการ	ผลที่เกิดขึ้น
<b>กิจกรรมจัดการขยะ</b> - การจัดกิจกรรมรณรงค์เก็บ ขยะในชุมชน และสถานที่ สาธารณประโยชน์ร่วมกัน	- การร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา ในชุมชน เนื่องในวันสำคัญต่างๆ	- ครูและนักเรียนร่วมกันทำกิจกรรมจิต อาสากวาดถนน เก็บขยะหน้าโรงเรียน ,บริเวณหน้า อบต.ทรายทองและ วันสำคัญต่างๆ
<b>กิจกรรมปลอดโรคปลอดสาร</b> - การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับชุมชน	- จัดกิจกรรมฝึกปลอดสารพิษ โดยใช้ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนและ ชุมชนร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดมความคิดและนำเสนอผลงานเพื่อ ขยายเครือข่ายสู่ชุมชนต่อไป	- นักเรียนได้รับประโยชน์และเข้ามามี ส่วนร่วมกับชุมชนและนำความรู้ที่ ได้รับไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ได้



## ๕. ปัจจัยความสำเร็จ

### ปัจจัยด้านนักเรียน

: นักเรียนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน

### ปัจจัยด้านผู้สอน

: มีความตระหนัก เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน ส่งเสริมนักเรียนอย่างเต็มที่

### ปัจจัยด้านผู้บริหาร

: เห็นความสำคัญต่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนให้ขวัญกำลังใจ

ติดตามผลการดำเนินงาน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม

และสนับสนุนงบประมาณ

### ปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน

: สนับสนุนนักเรียนให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน ให้กำลังใจในการปฏิบัติตามกิจกรรมที่วางไว้



## ๖. บทเรียนที่ได้รับ ( Lesson Leared )

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยสักรู้จักการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองและรู้จักการเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
๒. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตทั้ง ๕ ประการ คือด้านทักษะกระบวนการคิด ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
๔. ในการพัฒนานักเรียนต้องใช้ความอดทน ความมีวินัย ความรับผิดชอบ กระบวนการทำงานที่จะกระตุ้นให้นักเรียนได้พัฒนา เกิดทักษะและบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้
๕. จากต้นทุนที่ดีของนักเรียนที่มีอยู่ในตนเอง โดยสร้างการเรียนรู้ให้กับนักเรียนด้วยการลงมือปฏิบัติจริง ผ่านกิจกรรมต่างๆ ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมและการดำเนินงานด้วยกระบวนการ PDCA เพื่อให้นักเรียนเกิดแนวความคิด และแก้ปัญหาได้ด้วยตัวเอง มีคุณธรรม จริยธรรม นำไปสู่คุณลักษณะทั้ง ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขต่อไป





### ๗. การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ

๑. เผยแพร่ผลงานทาง Facebook ข่าวสารของโรงเรียนบ้านห้วยสัก
๒. ได้รับการยกย่องชมเชยจากบุคคลในชุมชนในการเป็นแบบอย่างที่ดี
๓. ประชาสัมพันธ์ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. ประชาสัมพันธ์ในวันประชุมผู้ปกครอง
๕. ประชาสัมพันธ์ผ่านพับ เดิณรณรงค์ในชุมชน
๖. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เผยแพร่ความรู้จากฐานที่สุร่นน้องต่อๆ ไป ของโรงเรียน

### ๘. ข้อเสนอแนะ

การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนในสถานศึกษา จำเป็นต้องพัฒนาไปในทิศทางเดียวกันโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมมือร่วมใจ ทุกขั้นตอนในการดำเนินงานสร้างแนวทางที่เป็นที่ยอมรับร่วมกัน เพื่อนำไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ด้วยกัน มีการขยายผลจากห้องเรียนไปสู่ชุมชน ประเมินผลร่วมกันเพื่อประโยชน์ในการนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนที่เหมาะสมและยั่งยืน แนวทางการนำไปใช้ ควรส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำนวัตกรรมอย่างมีคุณภาพตลอดจนควรสนับสนุน ทั้งงบประมาณดำเนินงานจัดทำและรางวัลเพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

# ภาคผนวก

ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



ประชุมผู้ปกครอง



เผยแพร่ผลงาน

โรงเรียนบ้านห้วยลึก  
Ban Huay Lek Mover TeaSoda  
บ้านห้วยลึก

เผยแพร่ผลงาน  
ชื่อBEST. PRACTICE  
การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน  
โดยใช้หลัก PDCA. ผู้ที่โรงเรียนแห่งความสุจริต  
จัดทำโดย นางสาวบุญพร สาโรราท  
<https://drive.google.com/drive/mobile/folders/1AEDJYayfvPL-3k3wEvGunMr8i2XGgnPG?usp=sharing>

กิจกรรมถอดบทเรียน  
BEST PRACTICE โรงเรียนสุจริต  
การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน  
โดยใช้หลัก PDCA  
สู่ห้องเรียนแห่งความสุจริต



นางสาวบุญพร สาโรราท  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านห้วยลึก  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑

กิจกรรมจิตอาสา



กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด



ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา





เรียนธรรมะทุกวันศุกร์



ร่วมกิจกรรมกีฬาตำบลทรายทองต่อต้านยาเสพติด



เก็บขยะภายในและนอกโรงเรียน



